



La charte des valeurs de la FCPE

- Inspirée par les grands idéaux humanistes et de progrès social, la FCPE fonde son action sur les valeurs républicaines de liberté d'expression, d'égalité des chances « en donnant plus à ceux qui ont moins », de laïcité, de gratuité, de mixité sociale et de solidarité à travers le développement de la coopération entre élèves et la lutte contre l'élitisme.
- La FCPE milite pour que l'école publique soit une priorité des pouvoirs publics, que l'école conduise tous les jeunes vers la réussite personnelle, professionnelle, sociale, en mettant l'enfant au cœur du système éducatif. Toute action est dirigée dans le sens du confort et de l'épanouissement des enfants.
- La FCPE demande que les parents soient respectés, consultés et entendus, qu'ils soient considérés réellement comme des coéducateurs responsables de la communauté éducative, en tant que premiers éducateurs de leurs enfants.
- La FCPE est une association progressiste : toute évolution se fait à partir de l'analyse de l'existant d'où émergent satisfactions et possibles améliorations. Les parents instaurent une coopération bienveillante et respectueuse avec les autorités et débattent de leurs idées dans un dialogue serein et constructif. La FCPE est force de proposition !
- La FCPE prône une école inclusive accueillant tous les élèves, notamment en situation de handicap et plus largement en difficulté d'apprentissage (ULIS : unités localisées pour l'inclusion scolaire, Rased : Réseau d'aides spécialisées aux élèves en difficulté, Segpa : sections d'enseignement général et professionnel adapté, EREA : établissement régional d'enseignement adapté, enfants DYS...), mettant réellement en place une compensation adaptée aux besoins éducatifs particuliers de chacun.
- La FCPE défend le droit à l'éducation sur le territoire français pour chaque enfant, chaque jeune, quel qu'il soit et d'où qu'il vienne
- La FCPE s'engage en faveur de la transition écologique qui ne saurait se penser sans son volet éducatif. Il s'agit naturellement de former des consommateurs avertis, mais aussi de futurs citoyens conscients des enjeux environnementaux et outillés pour faire face aux grands défis qu'ils auront à relever.

Les domaines d'intervention des parents, de la maternelle au lycée, de manière non exhaustive :

- Des rythmes scolaires favorables à l'apprentissage et au bien-être des enfants (emplois du temps équilibrés, alternance 7 semaines de cours/2 semaines de vacances, reconquête du mois de juin, positionnement des TAP dans la semaine, temps de déjeuner...).
- Le soutien des réformes scolaires qui mettent l'élève au cœur des préoccupations.
- Une attention constante au remplacement des enseignants.
- Un climat scolaire apaisé, à travers notamment la lutte contre le harcèlement, et l'instauration d'une communication bienveillante, non violente ; un système disciplinaire privilégiant l'éducatif sur le répressif et respectueux des élèves.
- Un confort de l'élève, en dénonçant les devoirs à la maison notamment en primaire, et en encourageant l'évaluation positive favorisant l'évolution de chaque élève.
- Des transports scolaires de qualité et accessibles à tous.
- Une restauration de qualité, équilibrée et accessible à tous, favorisant le bio et les circuits courts.
- Une implication sur les questions de qualité de l'air, de bâti scolaire, de plastique dans les cantines, d'épandages de pesticides à proximité des écoles.
- Une attention à l'hygiène, la santé et la sécurité concernant tous les élèves et les locaux scolaires, en particulier la question récurrente des toilettes et du poids des cartables.